

Раздаточный лист 3. Младшая группа. Способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -

Задача образовательной области	Целевой ориентир ФГОС	Способы и методы реализации задачи	Средства реализации задачи	Маркеры целевого ориентира
<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные ценности.</p>	<p>1. Положительное отношение к миру... 2. Чувство собственного достоинства. 3. Следует соц. нормам поведения и правилам.</p>	<p>1. Пример взрослого 2. Игровые методы 3. Рассказ воспитателя, чтение художественной литературы 4. Игровые проблемные ситуации. 5. Упражнения в положительном поведении.</p>	<p>Идеальные: Нормы и правила поведения. Материальные: -Картотека игр и упражнений. -Игрушки-забавы, -Дидактическая кукла, -Коллекция мультфильмов.</p>	<p>-Ребёнок может здороваться, извиняться, благодарить. -Ребёнок проявляет дружелюбное отношение к сверстникам и взрослым. -Стремится поделиться своими достижениями со сверстниками.</p>

Раздаточный лист 3. Средняя группа. Способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -

Задача образовательной области	Целевой ориентир ФГОС	Способы и методы реализации задачи	Средства реализации задачи	Маркеры целевого ориентира
<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные ценности.</p>	<p>1. Положительное отношение к миру... 2. Чувство собственного достоинства. 3. Следует соц. нормам поведения и правилам.</p>	<p>Игровые методы. Метод свободного выбора содержания и средств деятельности. Метод свободного самовыражения мыслей, чувств, взглядов. Поощрение. -Упражнения в положительном поведении и поступках. Игровые проблемные ситуации.</p>	<p>Позитивное отношение воспитателя. Похвала.</p>	<p>Преобладает позитивное настроение. Интерес к совместной деятельности, желание общаться.</p>

Раздаточный лист 3. Старшая группа. Способы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» -

Задача образовательной области	Целевой ориентир ФГОС	Способы и методы реализации задачи	Средства реализации задачи	Маркеры целевого ориентира
<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные ценности.</p>	<p>-Проявляет положительное отношение к миру, к разным видам труда.</p> <p>-Чувство собственного достоинства.</p> <p>-Социальные нормы поведения и правила в разных видах деятельности.</p>	<p>- Предъявление и разъяснение новых правил</p> <p>-Метод свободного выбора деятельности.</p> <p>- Метод свободного самовыражения мыслей, чувств, взглядов</p>	<p>Общение педагога с детьми, общение ребенка со сверстниками</p> <p>Картотека ситуаций.</p>	<p>Способен договариваться со сверстниками, и взрослыми.</p> <p>-Сохраняет позитивный эмоциональный фон.</p> <p>-Стремится взаимодействовать со сверстниками.</p>